

A Föld napja

Verselés, mesélés

Mondóka

Egyedem, begyedem, vaskampó,
volt egyszer egy kis Jankó.
Egyet gondolt magába,
elszaladt a világba.

Egy, kettő, három, négy,
te kis legény hová mégy?
Nem megyek én messzire,
csak a világ végire.

- Megy a hajó a Dunán, lemarad a kapitány,
kiabál, kiabál, de a hajó meg se áll.

Vers

Tamkó Sirató Károly: Egy kis kert

Egy kis kertet kerteltem,
benne vermet vermeltem
rétát, retket termeltem.

Répa, retek megérett
piros héja , de fénylett
ki megette - de szép lett.

Szekér Zsuzsa: Föld napja

Ma van a Föld napja,
fogd meg a kezem,
emeld jó magasra,
én is ezt teszem.
Örüljünk a Földnek,
ne gyötörjük agyon,
szeressük,
óvjuk,
vigyázzunk rá nagyon.

Mese



http://mesemorzsa.blogspot.com/2015_05_04_archive.html#2586297903672753314

<https://www.konyvtar-csorna.hu/wp-content/uploads/2019/02/F%C3%A9s%C5%B1s-%C3%89va-A-pajkos-napsug%C3%A1r.pdf>

RAJZOLÁS, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA



Hot School
PLAY DOUGH
EARTH



TORN PAPER EARTH CRAFT
WITH A FREE TEMPLATE

CRAFTSONSEA.CO.UK



EARTH DAY CRAFT
theresourcefulmama.com



A **FÖLD világnapja** nagyon sok fontos dologra felhívja a figyelmünket, ezek közül az egyik a környezetvédelem, azon belül is a hulladékkezelés, **szelektív hulladékgyűjtés**.

Amellett, hogy szelektíven gyűjtjük a hulladékot, ezekből mi magunk is sok szép dolgot alkothatunk belőle.

Íme néhány ötlet:

Mosószer kapszulás dobozt is újjá lehet varázsolni és tárolót készíteni belőle:



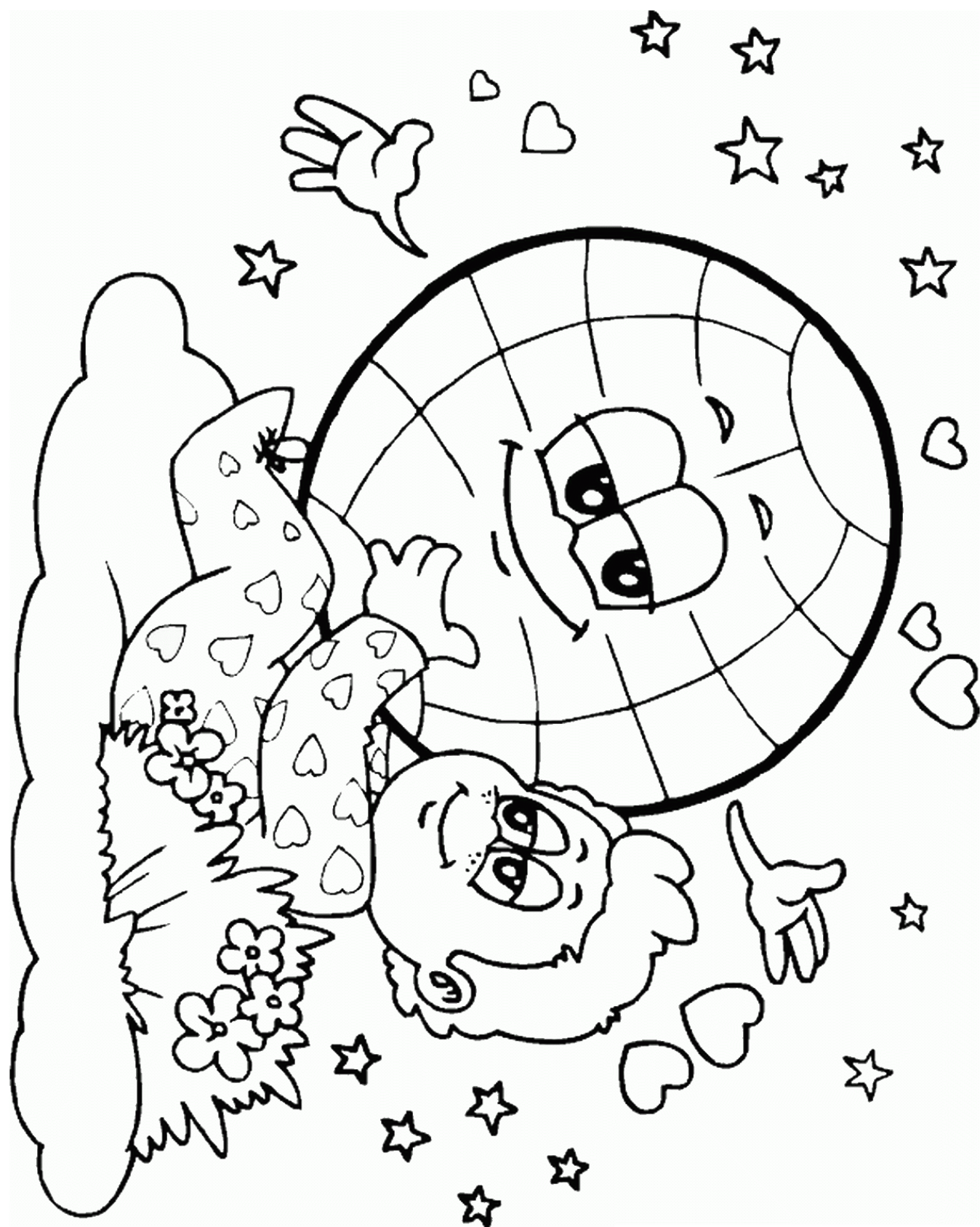
A tejes vagy üdítős dobozokat se dobjátok ki. Mossátok ki és már lehet is belőle alkotni:

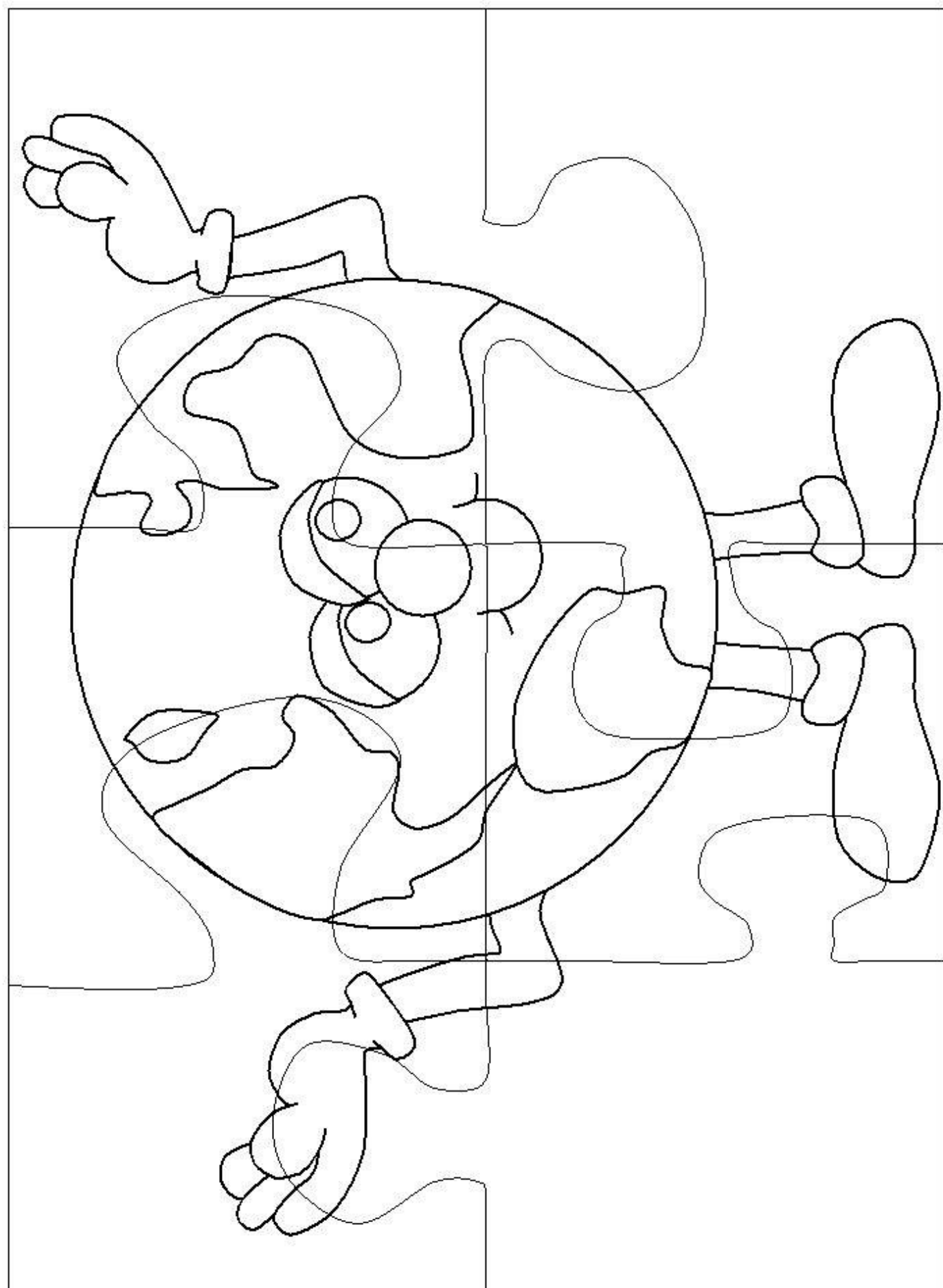


Honlap ajánló:

https://zoldito.blog.hu/2017/04/10/fold_napja_jatek_es_kezmuves_otletek

<https://jatsszunk-egyutt.hu/10-kreativ-otlet-a-fold-napjara-gyerekeknek/>





A külső világ tevékeny megismerése



A heti témánk a Föld napja.

„A Földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön.”

VectorStock®

VectorStock.com/23561570

Április 22.-e a Föld napja az egész világon, célja, hogy felhívja figyelmünket a környezetünk védelmére. Óvodánk „Zöldóvoda” címmel rendelkezik, így még nagyobb hangsúlyt fektetünk arra, hogy minél előbb természetszerető és védő személyiség jegyekkel rendelkező emberré neveljük az ide járó gyerekeket. Ezt csak az óvoda nem képes elérni, ezért van nagy szükség arra, hogy nektek, szülőknek is a figyelmét felhívjuk Földünk védelmére, óvására.

Beszélgessetek gyermeketekkel ennek a napnak a fontosságáról. Kérdezzétek meg, hogy ők hogyan tudnák megóvni közvetlen környezetüket (nem szemetelünk, nem tépkedjük a növények levelét, nem bántjuk az állatokat- természetesen segítséget adhattok számukra).

Közösen szépítsétek az udvarotokat, gondozzátok, locsoljátok meg a növényeiteket. Eközben kérdezzétek meg gyerekeitektől, hogy miért fontos az élőlényeknek a víz (víz nélkül nincs élet). Tegyétek fel a kérdést, hogy a vizen kívül mire van még szüksége a növényeknek. Hívjátok fel a figyelmet a föld fontosságára – az alábbi kísérlettel igazolni is tudjátok: tegyetek egy-egy tejföls pohárba különböző típusú talajt. Az egyik homok, a másik föld, a harmadik apró kavics, amibe bármilyen magot tehettek. Öntözzétek és kísérjétek figyelemmel mi történik.

Figyeljétek meg a természetet együtt. Használhatunk hozzá „bingotáblát”, ami alapján keresgélniük kell a gyerekeknek, a szabadban.

Könnyen meg tudjátok magatok is rajzolni, de küldök sablont, amit akár le is másolhattok, kiegészíthetitek, vagy ki is nyomtathattok.

Keresd meg a természetben!

Pipold ki, amit megtaláltál! Vagy: Írd be, hány darabot láttál!



fehér, kicsi virág



madár



rügyező fa



pocsolya



báránnyfelhő



madártoll



hangya



érdekes kő



pókháló



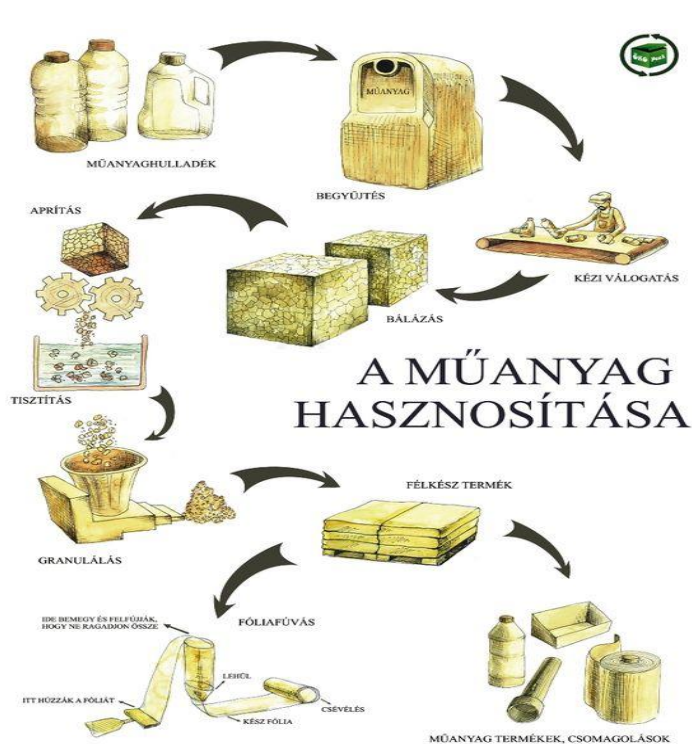
csiga

Babo Factory

Nézegessetek együtt, ha van otthon a természetről, a Földünkről, bolygóinkról képeket, könyveket, vagy esetleg a földgömböt. Beszélgetsetek arról, hogy milyen sokféle nép él a Földön és milyen sokféleképp kommunikálunk. Tervezzetek valahová képzeletbeli kirándulást, utazást. Idézzétek fel a közös kirándulásaitokat, nyaralásaitokat, hogy mivel utaztatok oda, milyen ruhákat vittetek, milyen állatokat láttatok. esetleg milyen idő volt ott. Beszélgetsetek arról is, hogy most miért nem szabad ezekre a helyekre elutaznunk!



Nézzessétek meg együtt a különböző képsorokat:



Mondjátok el gyermekeiteknek miért jó szelektíven gyűjteni, egyáltalán mit jelent szelektíven gyűjteni (külön-külön).

Ehhez ajánlanék egy játékot is: négy különböző színű lapot teszünk az asztalra. Kéket, sárgát, zöldet és szürkét – ha nincs színeztesünk, vagy festessünk a gyermekkel ilyen színű lapokat. A kékre tegyünk egy papírgalacsint, a sárgára egy műanyagflakont, a zöldre egy üvegpoharat, a szürkére pedig kanalat.

Beszélgétek meg, hogy mi, miből készült. Ezután kérjétek meg a gyereket, hogy keressen a házban, ezekből az anyagokból készült dolgokat, tárgyakat és helyezze a megfelelő színű lapra.

Remélem sikerült kicsiknek, nagyoknak és a felnőtteknek egyaránt a figyelmét felhívni, hogy milyen sokat tudunk tenni, egy kevés odafigyeléssel a földünk, a környezetünk megóvására, megvédésére.

Végezetül egy gyerekeknek szóló dalt szeretnék veletek megosztani, hallgassátok és akár tanuljátok is meg.

https://www.youtube.com/watch?v=M93S6SQ_zQQ

Ének, zene, énekes játék, gyerek tánc

Dalok:

- Napocskacsalogató kicsiknek - Süss ki napocska (magyar népdal)

Süss ki napocska
Itt apád, itt anyád
Sót törünk,
borsot törünk
Tökkel harangozunk

<https://www.youtube.com/watch?v=NaJiDEssIRw>



- Bújj, bújj, zöld ág

<https://www.youtube.com/watch?v=7hO9K5xdmYo>

- Ess, eső, ess

https://www.youtube.com/watch?v=_H58K5lvs-E

- Én kis kertem kerteltem

<https://www.youtube.com/watch?v=kEEphnzV4x8>

- Mi szél hozott kisfutár? (Gryllus Vilmos – Sarkady Sándor)
Forrai Katalin: Ének – zene az óvodában

- Beültettem kiskertemet a tavasszal

Bë - ül - tet - tem kis - ker - tē - mēt a ta vasz - szal,
Ró - zsa, szék - fű, li - li - jom és rē - zē - dá - val,
Ki is nyíl - tak e - gyen - kint, el - sze - ret - nēm ad - ni mind,
De most min - gyá.

- **Zenehallgatás:**

Tavaszi szél:

<https://www.youtube.com/watch?v=dCB66y5haBU>

„Zaj csináló játék”: Otthonotokban keressetek hangszereket. Pl. kavics, bot stb. Minden hangszert bemutatunk, megszólaltatunk. Ezután bekötjük a gyermekszemét. Először egy hangszert majd egymás után különböző hangszerekkel és végül sok hangszerrel egyszerre keltünk hangot. A játékosnak meg kell mondania, hogy melyik irányból jönnek a hangok és mely hangszerek hangját hallotta.

Anyanyelvi fejlesztés

Beszélgessünk a szemetelésről: miért kell *szelektíven* gyűjteni? Miért tesszük a kék , sárga , átlátszó zsákba külön a szemetet? Nagyon egyszerűen magyarázzuk: másik kukás autó viszi el, mert ebből a papírból dobozokat fognak készíteni.

Újrahasznosítás: a mindennapjainkban mutassunk rá példát, hívjuk fel a gyerekek figyelmét rá. Pl: azért sütünk ma bundáskenyeret, mert száraz a kenyér, és nem dobhatjuk ki. Sok helyen éheznek a gyerekek. Azért ajándékozzuk el a kinőtt ruhákat, mert még nem szakadt. stb.

Játék:

Találd ki, mit hallottál!

Déli vagy esti alvásnál csukott szemmel figyeljük, milyen hangokat hallunk. Madarak, járművek, szomszéd stb.

Sokat beszélgessenek a gyermekkel, minden este meséljenek élő szóval. Kerüljék a szinkronizált mesefilmeket, amíg a gyermek nem beszél tisztán! (Másképp tátog a mesehős, mint amit a gyermek hall, nehezíti a helyes artikuláció elsajátítását.)

Mozgás

Energia-játék

A következő mozgásos feladat során rögzülnek a megújuló energiaforrások, a próba megkezdése előtt elmondjuk, hogy a természettől energiát is kapunk, ami működésbe hoz különböző dolgokat. Például a kandallóban fát égetünk el, ami azután meleget ad. A napelemes számológép akkor működik, ha világos van, a malomkereket a víz, a szélmalmost a szél hajtja.

Körbe sétálnak a gyerekek, megbeszéljük, hogy a megadott vezényszavakat hallva, a megadott mozgást kell végezni: 'szél' = malomkörzés;

'víz' = ugrálunk;

'fa (biomassza kifejezés helyett)' = nyújtózkodunk;

'Föld' (a Föld belső hője, geotermikus energia) = megérintjük a talajt;

'Nap' = felfelé nézünk.



Közlekedős játék

Közlekedési eszközök képét vagy rajzát mutatjuk a gyerekeknek, azoknál, amik jók a környezetnek, mert egyszerre több embert szállítanak (pl.: busz), vagy emberi erővel működnek (pl.: vízibicikli, kerékpár, roller, vitorlázó repülőgép) utánozzák a jármű mozgását, a többinél (pl.: autó, helikopter, repülőgép, traktor) : a jármű hangját utánozzák

https://zoldito.blog.hu/2017/04/10/fold_napja_jatek_es_kezmuves_otletek

Húzd meg, ereszd meg!

A gyerekek kört alakítanak úgy, hogy a hátuk néz a kör közepe felé. Amikor a játékvezető azt kiáltja: Ereszd meg!, akkor a gyerekek hátrálva lazítják a kört. Amikor azt kiáltja, Húzd meg!, akkor a gyerekek teljes lendülettel kifelé futnak a körből mindaddig, amíg a kör valahol el nem szakad. Ahol a kör elszakad, onnan a két gyerek kiesik játékból. A játék addig tart, amíg az utolsó 3 gyerek marad a körben. Ők lesznek a győztesek.

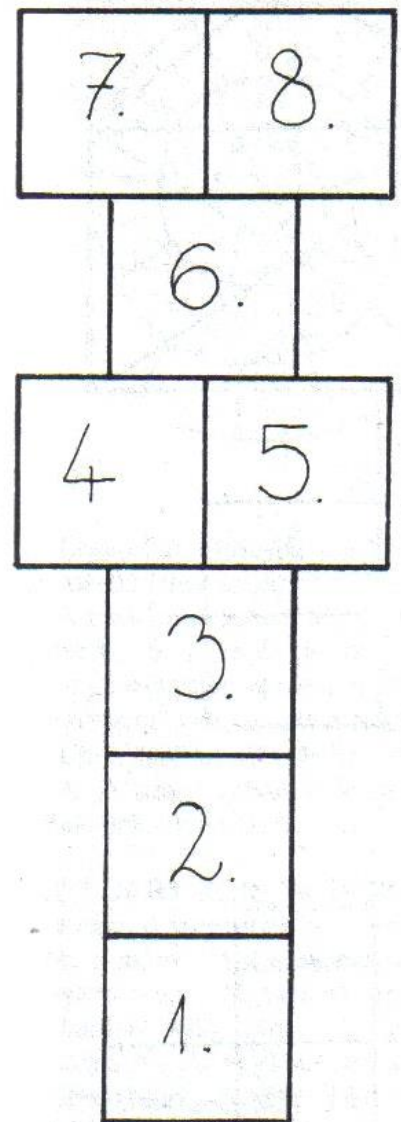
Ugróiskola

A földre rajzoljuk meg az ugróiskolát. Fontos, hogy a földre rajzolt ugróiskola négyzetei legalább 40-50 cm nagyságúak legyenek. Kezdetnek három összefüggő négyzetet rajzolunk a földre egy sorban. Ezután két négyzetet egymás mellé úgy, hogy a felezővonaluk pontosan az egy sorban lévő harmadik négyzetnek a felénél legyen. Ezután egy négyzet, majd újra két egymás melletti négyzetet rajzolunk. Kezdeként szabadtéren kőhasználattal, teremben játszva babzsákot használva az első játékos bedobja azt az első négyzetbe. Fél lábon beugrik az első, a második, majd a harmadik négyzetbe, két lábbal a kettős négyzetbe, újra fél lábbal, majd az utolsó kettős négyzetbe megint páros lábbal. Ezután megfordul, és visszafelé is teljesíti a pályát úgy, hogy az utolsó négyzetbe ugorva felveszi a követ/babzsákot, majd kiugrik belőle. Ezután a következő négyzetbe dob, és újra végigjárja az előző metódus szerint az ugróiskolát. Ez egészen addig tart, amíg a kő/babzsák bele nem kerül az össze négyzetbe. Hibának számít, ha a babzsákot nem sikerül a négyzetbe dobnunk, vagy a vonalra dobjuk. Hibának számít az is, ha a gyermek a vonalra vagy a négyzeten kívülre ugrik. Ilyenkor a következő gyerek kerül sorra. Egymás után játszanak a gyerekek. Amennyiben újra az a gyerek kerül sorra, aki hibázott az előző körben, akkor onnan kezdi a játékot, ahol az előző körben tartott. Aki teljesítette mind a nyolc négyzetet, az az ugróiskolának háttal állva feje fölött hátra dobja a babzsákot. Ha betalál valamelyik négyzetbe, akkor az az ő háza lesz, ha nem, akkor a következő körben újra próbálkozhat. Amennyiben sikeres dobást hajt végre, akkor az az ő háza lesz, ahová a játék további részén senki nem ugorhat bele. Az a diák lesz a győztes, akinek a legtöbb háza lesz a játék végén.

https://uni-eszterhazy.hu/public/uploads/mozgasos-jatekok_5551e3be52c44.pdf

Gomba fogó

Minden gyerek fejére kendő van terítve, Ők lesznek a gombák. A fogónak nincs „kalapja”, ezért valakinek a fejéről kell szereznie magának fejfedőt. Kézzel nem foghatják a kendőt, egyenes tartásban kell szaladniuk
Járás: körbe, tapsolással <https://mindenovi.gportal.hu/gindex.php?pg=27866101&nid=46902140>



A méhek virágport gyűjtenek

A gyermekek a méhek, akik röpködnek a virágos réten. Amikor az óvónő elkiáltja magát, mond egy számot, és a méhek annyian alkotnak kört, és egy képzeletbeli virág köré leguggolnak. Aki nem fért be a körbe, vagy akik nem a megfelelő számban alkottak kört, kiesnek a játékból. A megbeszélte jelre elengedik egymás kezét, és újra röpködnek. Lehet játszani úgy is, hogy senki nem esik ki a játékból, ekkor az óvónő figyel arra, hogy olyan számot mondjon, amely maradék nélkül bontja meg a gyermekek számát. Például: – Ha 12 gyermek játszik, mondhat 2-3-4-6-12-t, váltakozva. – Ha 13 gyermek játszik, mondhat kettőt és hármát, vagyis lehet együtt két vagy három gyermek is.

Találd ki, milyen állat?

A gyermekek körben állnak, előzetesen megállapodnak abban, hogyan utánoz három egymás mellett álló gyermek egyszerre egy-egy állatot. Az óvónő a kör közepén áll. Hirtelen rámutat egy gyermekre, és mond egy állatot azok közül, amelyek mozgásának utánzásában korábban megállapodtak. A megnevezett állat mozgását nemcsak az a gyermek mutatja, akire az óvónő rámutat, hanem a két, oldalt mellette álló gyerek is. Aki téveszt, az kiáll a játékból. Először legyen próbajáték, amíg megértik a feladatot. **JÁTSZUNK? TERMÉSZETESEN!** 31 Például: – „Elefánt” – mondja az óvónő. Ekkor, akire rámutat, kicsit előrehajol, két kezét összekulcsolva maga előtt lóbálja, mint az elefánt az ormányát. A két, oldalt álló gyermek a karjaival kört formálva a középső gyermek feje mellett az elefánt fülét mutatja. – „Oroszlán” – mondja az óvónő. Ekkor a közepén álló gyermek vicсорít, hangot is adhat. A mellette álló gyermekek egymással szembe fordulva, mindkét kezüket megfogják, és a közepén álló gyermek feje köré tartják, az lesz az oroszlán sörénye. A gyermekekkel közösen lehet kitalálni szellemes megoldásokat.

http://www.gyeregyalog.hu/dox/jatszunk_javitva.pdf

Szólások, közmondások

Úgy elfelejtette, mint a föld.
Olyan süket, mint a föld.
Nem esik a földnél lejjebb.
Majd a föld alá süllyed.
Én bírom, csak a föld is bírja.
A földbe gyökerezett a lába.
Olyan piszkos, mint a föld.
Imbolyog alatta a föld.
Kihúzza a földet valaki alól.
Fekete teremben terem a jó búza.

Találós kérdések

Mit csinál a Föld, amikor esik az eső? (ázik)

Ki az aki egy évben négyszer vált ruhát? (Föld)

Körbeforog, körbejár, nem szédül el soha már.
Télen fehér, nyáron tarka.(Föld)

Kicsi mag a föld alatt....

Kicsi mag a föld alatt (*Két öklünket egymás felé fordítva összetapasztjuk.*)

Napsugarat hívogat.

Ha a tavasz közeleg, (*Az egyik kéz mutatóujjával eljártsszuk a csíra növekedését.*)

Pici csíra növeget. (*Másik kezünkkel, ujjainkat lefelé fordítva mutatjuk, hogyan*

Kapaszkodik a gyökér, *kapaszkodik a gyökér.*)

Kis növényke fényre ér, (*A csírából zárt tenyérrel levélke lesz.*)

Nő a szára, levele, (*Karunkkal fölfelé kúszunk.*)

Nyújtózkodik fölfelé.

Bimbót ringat, szirmot nyit, (*Nyújtott ujjainkat összezárva bimbót formálunk,*

Illatával beborít. *azután lassan kinyitjuk tenyerünket, ujjainkat széttárjuk.*)



Megfogtam egy magocskát...

Megfogtam egy magocskát, (*összecsippentjük az egyik kezünk mutatóujját*)

Fúrok neki lyukacskát, (*másik kezünk mutatóujjával lyukat fúrunk magunk elé a földre*) beleteszem, (*beletevés imitálása*)

betemetem, (*előbb az egyik aztán a másik kezünkkel betemető mozdulatot végzünk, a „lyuk” felett*)

gereblyézem, (*egyik kezünk ujjait behajlítva végezzük a gereblyező mozdulatot*)

öntözgetem (*öntöző mozdulatok*)

Megsüti a napocska.

(*két kezünkkel karikát rajzolunk a levegőbe*)

Kibújik, (*hüvelyujjunk kibújik az öklünkből felfelé*)

nő a szára, (*kinyújtjuk a többi ujjunkat, majd összezárjuk a tenyerünket és virágformára szétnyitjuk*)

akkor a szél megfújja, (*ráfújunk a képzeletbeli virágra*)

elrepül a magocska. (*ujjainkat mozgatjuk felfelé*)

